

## Présentation du numéro 53

---



**Édition électronique**

URL : <http://journals.openedition.org/ries/929>

ISSN : 2261-4265

**Éditeur**

Centre international d'études pédagogiques

**Édition imprimée**

Date de publication : 1 avril 2010

ISSN : 1254-4590

**Référence électronique**

« Présentation du numéro 53 », *Revue internationale d'éducation de Sèvres* [En ligne], 53 | avril 2010, mis en ligne le 24 novembre 2011, consulté le 20 avril 2019. URL : <http://journals.openedition.org/ries/929>

---

Ce document a été généré automatiquement le 20 avril 2019.

© Tous droits réservés

---

## Présentation du numéro 53

---

- 1 La question de l'éducation des très jeunes enfants a gagné en importance et en visibilité un peu partout dans le monde ces dernières années. Pensée au plan international comme un droit des enfants à l'éducation dès la naissance, dans le cadre d'une éducation pour tous (Unesco), elle bénéficie, depuis une quinzaine d'années, de l'apport de nombreuses recherches comparatives.
- 2 Ce numéro 53 de la *Revue internationale d'éducation de Sèvres* s'intéresse au travail mené actuellement par certains courants de la recherche autour des notions et valeurs de qualité, d'équité et de diversité dans le préscolaire.
- 3 À travers ce prisme, les auteurs, issus de pays choisis sur les cinq continents, interrogent le sens accordé à l'éducation des jeunes enfants en Angleterre, au Brésil, aux États-Unis, en France, en Italie, au Japon, en Nouvelle-Zélande, au Sénégal et en Suède.
- 4 En étudiant les politiques et les pratiques de leurs pays, les auteurs s'efforcent de répondre à la questions de la qualité de vie quotidienne des jeunes enfants dans les structures éducatives, à celle des pratiques pédagogiques, des dispositifs, des collaborations, des partenariats nécessaires pour l'assurer, à celle des réponses apportées aux nouveaux besoins des familles et des sociétés.
- 5 Les réponses qu'ils proposent sont une invitation à aller plus loin.